


ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


 /Шишкина Т.Ю./

Протокол № 1

от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 /Разживина М.Н./

31.08.23

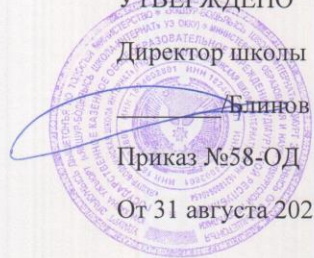
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Елинов И.В./

Приказ №58-ОД

От 31 августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения
(вариант 1)

для 6,7,9 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Перевозчикова Ирина Валериевна,
учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 6,7,9 классов (вариант 1) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения ГКОУ УР «Якшур – Бодьинская школа – интернат» (вариант 1/ вариант 2).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю)/ «География» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки

разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;

- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;

- формирование представлений об опасных природных явлениях,

- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;

- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 6 классе

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Уровни достижения предметных результатов

по учебному предмету «География» в 6 классе

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;

Задачи обучения для 7 класса:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;

знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.

знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

**. Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «География» в 7 классе**

Личностные результаты:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину ;

формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от-

ношения к другому человеку и его мнению.

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);

формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 7 классе

Минимальный уровень:

иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;

понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;

показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;

определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;

показывать границы России на физической карте РФ;

показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;

принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;

выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;

использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;

устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;

сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Задачи обучения 9 класса:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании

природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

познакомить с культурой и бытом разных народов;

показать особенности взаимодействия человека и природы;

помочь усвоить правила поведения в природе;

содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 9 классе

Личностные результаты:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 9 классе

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «География»

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

6 класс

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с

географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

7 класс

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России — 11 ч

II. Природные зоны России — 57 ч.

Задача первого блока этого раздела создать целостное представление о

своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом обучающихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

На уроках обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

9 класс

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных

проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1.	Введение	5		
2.	Ориентирование на местности	5		
3.	Формы поверхности Земли	4		
4	Вода на Земле	10		
5	План и карта	7		
6.	Земной шар	17		
7.	Карта России	20		
	Итого	68		

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1.	Введение	5		
1	Особенности природы и хозяйства России	11		
2	Природные зоны России	2	1	
3	Зона арктических пустынь	5	1	
4	Зона тундры	8	1	
5	Лесная зона	18	1	
6	Зона степей	8		
7	Зона пустынь и полупустынь	7	1	
8	Зона субтропиков	4		
9	Высотная поясность в горах	5	1	
	Итого	68	6	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1		
2.	Западная Европа	6		
3.	Южная Европа	3		
4	Северная Европа	3		
5	Восточная Европа	12	1	
6.	Центральная Азия	5		
7.	Юго-Западная Азия	7		
8	Южная Азия	2		
9	Восточная Азия	5	1	
10	Юго-Восточная Азия	3		
11	Россия (повторение)	6	1	
12	Свой край	15	1	
	Итого	68	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	География - наука оприроде Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
3	Явления природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
4	Географические сведения о своей местности и труденаселения. Экскурсия длянаблюдения запаса элементарных географических представлений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
5	Горизонт. Линия горизонта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
6	Стороны горизонта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
7	Компас и правилапользования им	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
8	Ориентирование по местным признакам природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
9	Ориентирование наместности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
11	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

	<i>обучающихся, проживающих в сельской местности)</i>				
12	Овраги, их образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
14	Вода в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
15	Родник, его образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
16	Колодец, водопровод	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
17	Река, ее части. Горные и равнинныереки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
18	Использование рек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
19	Озера. Водохрани-лища. Пруды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
20	Болота, их осушение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
21	Океаны и моря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
22	Острова и полуострова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
23	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
24	Рисунок и планпредмета	1		0,5	
25	План и масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
26	Условные знакиплана местности	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

27	План и географическая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
28	Условные цвета физической карты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
29	Условные знаки физической карты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
30	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
32	Планеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
33	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
34	Современные исследования космоса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
35	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
36	Физическая карта полушарий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
37	Распределение воды суши на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
38	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
39	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

	Антарктида)				
40	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
41	Первое русское кругосветное плавание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
42	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
43	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
44	Природа тропического пояса. Тропические леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
45	Природа тропического пояса. Саваны и пустыни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
46	Природа умеренных и полярных поясов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
47	Обобщающий урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
48	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
49	Столица России – Москва	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
51	Морские границы. Океаны и моря,	1		0,5	Библиотека ЦОК

	омывающие берега России. Моря Северного Ледовитогоокеана				https://m.edsoo.ru/7f41f50a
52	Моря Тихого и Атлантического океанов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
53	Острова и полуострова России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
54	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
55	Работа с контурными картами	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
57	Крупнейшие место- рождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, при- родного газа)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
58	Работа с контурными картами	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
59	Река Волга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
62	Реки Лена и Амур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
63	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
64	Крупные города России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

65	Работа с контурными картами	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
66	Наш край на физической карте России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
67	Повторение начального курса физической географии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
68	Итого	68		5,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Географическое положение России на карте мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
2	Европейская и азиатская части России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
3	Административное деление России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
4	Разнообразие рельефа	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
6	Климат России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

8	Население России. Народы России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
9	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
12	Размещение природных зон на территории России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
13	Карта природных зон России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
14	Положение на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
15	Климат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
16	Растительный и животный мир	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
17	Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
18	Северный морской путь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
20	Климат. Водоемы тундры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
21	Растительный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
22	Животный мир тундры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70

24	Города: Мурманск, На-рьян-Мар	1			
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
28	Климат	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
29	Реки, озера, каналы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
31	Смешанные и листвен-ные леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
32	Животный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
33	Пушные звери	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
34	Значение леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
36	Города Центральной России	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург,	1			Библиотека ЦОК

	Архангельск				https://m.edsoo.ru/7f41de76
39	Города Северо-Западной России: Нов-город, Псков, Калинин-град	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
40	Западная Сибирь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
41	Восточная Сибирь	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
42	Дальний Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
44	Обобщающий урок полесной зоне	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
46	Растительный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
47	Животный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Вол-гоград	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
52	Охрана природы степной зоны	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
54	Климат. Реки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
55	Растительный мир	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
56	Животный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
60	Положение на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
66	Города и экологические проблемы Урала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные	1	1		Библиотека ЦОК

	занятия. Города				https://m.edsoo.ru/7f42154e
68	Обобщающий урок по географии России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
	Итого	68	6	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Политическая карта Евразии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
2--3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
4--5	Франция (Французская Республика)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
9	Италия (Итальянская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
10	Греция (Греческая Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41f50a
12	Швеция (Королевство Швеция)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
14	Польша (Республика Польша)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
18	Сербия и Черногория	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
19	Эстония (Эстонская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
20	Латвия (Латвийская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
21	Литва (Литовская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
22	Республика Беларусь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
23	Украина	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
24	Молдавия (Республика Молдова)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
25	Обобщающий урок «Европейские государства»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
26	Казахстан (Республика Казахстан)	1			
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41fd70
28	Туркменистан	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
31	Грузия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
33	Армения (Республика Армения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
34	Турция (Турецкая Республика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
35	Ирак (Республика Ирак)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
38-39	Индия (Республика Индия)	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
40-41	Китай (Китайская Народная Республика)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
42	Монголия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

44	Япония	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
46	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
47	Обобщающий урок «Государства Азии»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
48	Границы России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
50	Административное деление России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
51	Столица и крупные города России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
54	История возникновения нашего края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078

58-59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
60-61	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
62	Население нашего края . Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
66	Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
67	Наш город (поселок, деревня)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Итого	68	4	3,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**География 6 класс , Лифанова Т.М., учебник для специальных
коррекционных образовательных учреждений VIII вида с
приложением, Издательство «Просвещение», 2008**

**География 7 класс , Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., учебник для
специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с
приложением, Издательство «Просвещение», 2004**

**География 9 класс , Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., учебник для
специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида с
приложением, Издательство «Просвещение», 2016**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**География 6-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями). Методическое пособие к предметной линии Т.М.
Лифановой, Е.Н. Соломиной**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/>