

**Современное образовательное пространство**  
**ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат», как результат**  
**реализации федерального проекта «Современная школа»**  
**национального проекта «Образование»**

Якшур-Бодьинская школа-интернат является специализированным общеобразовательным учреждением, где обучаются слепые и слабовидящие дети, а также дети с тяжелыми нарушениями речи со всей Удмуртской Республики исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В процессе реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в создании специальных условий получения образования, образовательной среды, сохраняющей и укрепляющей здоровье, способствующей максимальной реализации индивидуальных возможностей каждого ученика.

В 2022 году ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат» стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация проекта позволила решить следующие задачи:

- создать современное образовательное пространство, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья,
- обновить материально-техническую базу учебных кабинетов;
- обновить содержание образования учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий и дополнительного образования;
- совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания.

В процессе работы над проектом было выделено 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подробнее остановимся на каждом из них.

**Первый этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

- На первом этапе проведён анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса ОО.
- Определены кабинеты, где будет произведен ремонт и обновлена материально-техническая база.
- Составлен инфраструктурный лист необходимого оборудования для закупки.
- Разработана новая Программа развития школы-интерната на 2022-2024 годы.
- Администрация школы-интерната приняла участие в обучающих семинарах, организованных ИКП РАО г.Москва
- Педагоги разработали дизайн-проекты своих кабинетов.
- Приняли участие в I этапе всероссийского конкурса «Доброшкола».

## **Второй этап – ОСНОВНОЙ.**

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе произведен капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база в 14 кабинетах по 5 направлениям.

Кроме этого, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с новым оборудованием.

Всего на покупку оборудования из федерального бюджета выделено средств 7 949 790 рублей. Из регионального бюджета выделено средств на капитальный ремонт помещений, обучение педагогов и расходные материалы к приобретенному оборудованию 9 116 201 рубль.

В результате обновления материально-технической базы педагогами были пересмотрены и откорректированы рабочие программы, а также разработаны и внедрены новые образовательные программы и учебно-методические материалы.

Представляем вашему вниманию современное образовательное пространство ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

***Первое направление: Помещения учебных мастерских**  
(швейная мастерская, столярная мастерская, мастерская станочной обработки, кабинет теоретической подготовки),*

### *Швейная мастерская*

Оснащена всем необходимым оборудованием для проведения уроков технологии для девочек. Оборудовано место для влажно-тепловых работ, примерочная кабинка. Рабочее место каждого ученика имеет дополнительную подсветку. Здесь имеется современный регулируемый манекен. Имеются «Коллекции текстильных волокон», в которых показана схема технологического процесса производства хлопка, льна, шерсти, шелка, текстильная лупа, набор для творчества «Ткацкий станок», приспособление для изготовления косой бейки, пресс для установки швейной фурнитуры.

*Столярная мастерская, мастерская станочной обработки,  
кабинет теоретической подготовки*

В школе обновлено 3 кабинета технологии для мальчиков. В кабинете теоретической подготовки ребята занимаются выполнением чертежей, письменными работами. В этом же кабинете установлен лазерный станок. Ребята с большим интересом осваивают работу на лазерном станке.

В кабинет ручной обработки древесины и работы с металлами приобретены новые верстаки, ручной инструмент, электроинструмент. Имеется отдельный кабинет для работы на станках. В этот кабинет приобретены станки: токарные, рейсмусовый, торцовочный, сверлильный, лобиковый.

Во все кабинеты приобретены новые стеллажи и шкафы.

***Второе направление: Помещения учебных кабинетов***  
(кабинет информатики, кабинет социально – бытовой ориентировки,  
кабинет адаптивной физической культуры)

### *Кабинет АФК*

Кабинет адаптивной физической культуры – один из важных объектов в работе с инвалидами и детьми с ОВЗ.

Кабинет АФК – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и вестибулярного аппарата, это средство реабилитации нарушений двигательных функций, сохранения и укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики школьного переутомления.

В кабинет АФК приобретены тренажёры и дополнительный инвентарь.

Среди них кардиотренажеры: это велотренажеры, беговая механическая дорожка, степпер, эллиптический тренажер, гребной тренажер.

Силовые тренажеры представлены Скамьёй для пресса (2 шт.).

Наряду с перечисленными тренажерами в кабинет АФК приобрели тренажеры, предусматривающие выполнение движений ациклического характера: координационные полусферы 6 шт., комплект тренажеров для пальцев и кисти, модульный массажный коврик, полусфера для массажа ступней, маты гимнастические.

### *Кабинет социально – бытовой ориентировки*

Кабинет по «Социально-бытовой ориентировке» представляет собой однокомнатную квартиру, оснащенную всей необходимой бытовой техникой и специальным оборудованием для незрячих детей. Изучение программного материала призвано расширить у обучающихся круг понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, ведению домашнего хозяйства, бытовому труду, формированию правил эксплуатации домашних электроприборов и тифлотехнических средств, облегчающих жизнь инвалида по зрению. Типовой задачей данного кабинета является формирование у слепого ребёнка навыков, позволяющих ему быть самостоятельным и независимым в быту.

### *Кабинет информатики*

Кабинет информатики оснащён компьютерным оборудованием с установленными программами звукового воспроизведения всего, что происходит на экране. Также кабинет оснащён тифлотехникой: принтер Брайля, термопечать. В классе установлена интерактивная панель с сенсорным управлением, при помощи которой можно эффективнее взаимодействовать с учениками при изучении новых тем.

### ***Третье направление: Помещения психолого-педагогического сопровождения***

*(кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет коррекционной работы)*

#### *Кабинет психолога*

В рамках реализации проекта кабинет психолога оснащен таким оборудованием, как интерактивный стол корпус СТАНДАРТ 55(InteractiveProject), световой стол для рисования песком, тактильная дорожка из 7 элементов, диагностическое пособие Лилия, музыкальный бизиборд.

В занятия включены обучающие программы «Умный ребенок», «Мерсибо» на стандартном интерактивном столе InteractiveProject. Для развития творческих способностей и эмоционально-волевой сферы детей на занятиях используется световой стол для рисования песком «ФенеК», который имеет режимы управления светоэффектами подсветки рабочей поверхности, а RGB пульт позволяет быстро переключать цвета, подбирая нужный оттенок. На занятиях проводятся физкультминутки с использованием тактильной дорожки из 7 модулей.

Использование на занятиях традиционных и современных (интерактивное оборудование) методов позволяет сделать занятия интересными, привлекательными, содержательными для обучающихся с ОВЗ, что способствует развитию интеллектуального, творческого потенциала учеников через систему коррекционно-развивающих занятий.

#### *Кабинет коррекционной работы*

Кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) создан для оказания коррекционной помощи детям с нарушением зрения. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов.

В рамках нацпроекта кабинет оборудован профессиональным столом АЛМА ПРО с программным обеспечением, которое позволяет проводить эффективное обследование; игровой интерактивной панелью, включающей более 80 обучающих игр, 110 тестов. Имеется световой стол с песком. В комплект также входят тактильные пластины, тактильные мешочки и шумовой набор для развития слухового восприятия. Обновлены тифлоприборы: «Ориентир» и «Светлячок». Для эффективной коррекционной работы имеется магнитная доска, интерактивная панель PRESTIGE, интерактивная песочница iSandBOXStandart, включающая развивающие режимы с функцией сенсорного стола и оживших рисунков. В кабинете имеется ковролинограф, 2 развивающих бизиборда, тактильная дорожка,

игровой набор «Дары Фрёбеля», прибор – определитель цвета для незрячих ребят.

### *Кабинет логопеда*

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными задачами логопедического кабинета являются: диагностическая работа; проведение индивидуальных и логопедических занятий; консультативная работа с педагогами, родителями. пропаганда логопедических знаний.

Самыми распространенными недостатками школьного возраста являются нарушения звукопроизношения. Для решения такой важной задачи, в логопедическом кабинете создана зона коррекции звукопроизношения. Она оборудована: настенным зеркалом, рабочим столом, сундучком-логопеда «Антошка» (профессиональный набор инструментов для коррекционных занятий, включающий: световой стол с песком, зеркало, методические пособия, массажеры, наборы для творчества, зонды для постановки звуков и аппарат для обработки зондов), интерактивным столом «Виэль» с программным обеспечением, направленным на преодоление общего недоразвития речи. Также имеются развивающие и коррекционные компьютерные программы: «Игры для Тигры», «Логомер, «Звуковой каледойскоп». Эти игры способствуют коррекции, формированию и развитию звукопроизношения, а также развитию речи.

***Четвёртое направление: Помещения дополнительного образования (фотостудия, кабинеты художественной керамики (кабинет гончарной мастерской, кабинет ручной лепки))***

### *Фотостудия*

Кажется, что фотографировать очень просто, ведь современная техника сделает все за тебя, достаточно лишь вовремя нажать на кнопку. Фотография – это серьезное занятие, и искусству фотографии нужно учиться. Самая первая степень мастерства – школьная фотостудия.

Студия «ФОТОГРАФИЯ» оснащена основным базовым оборудованием: цифровой фотокамерой «Canon», видеокамерой «Panasonic», а также вспомогательным оборудованием: штативом, двусторонним черно-белым фоном, а также фоторотами для него. Для создания видеороликов приобретен хромакей, с помощью которого можно дополнить кадр новой реальностью, сэкономив на создании сложных декораций.

Студия оборудована комплектом модульных столов для обучающихся, стульев, а также местом преподавателя.

Дизайн кабинета выполнен в серо-голубых цветах, необходимых при работе: стены могут также служить фоном при фотографировании.

### *Кабинеты художественной керамики*

Не менее важным было создание помещения дополнительного образования «Гончарная мастерская», которое будет способствовать развитию творческих способностей детей с ОВЗ и раскрытия их потенциала посредством освоения техники лепки из глины.

Для этого было оборудовано 2 кабинета: «Гончарная мастерская» и кабинет ручной лепки, приобретено:

- 2 гончарных круга;
- 2 муфельные печи;
- 5 настольных турнеток;
- отстойник для замачивания глины;
- 2 набора стеков;
- гипсовая форма (тарелка);
- 3 стеллажа для сушки изделий;
- мебель (5 столов, 10 стульев)

### ***Пятое направление: Медиа пространство***

#### *(Кабинет библиотеки)*

В школе в этом году заработала современная библиотека – библиотека нового поколения. Это красивый дизайн в светлых оттенках, новая мебель в одной цветовой гамме.

Хранилище оснащено новыми стеллажами.

В читальном зале предусмотрены зона для чтения, общения, проведения мероприятий. Выделена зона для чтения слабовидящих детей. Она оснащена видеоувеличителем. С помощью таких устройств можно читать газеты, книги, рассматривать фотографии, заполнять документы, разгадывать кроссворды и т.д. В видеоувеличителе имеется камера, которая сканирует текст или изображение, а затем они выводятся увеличенными на дисплей.

В библиотеке оборудовано 2 места с доступом в Интернет. Имеется интерактивная панель для просмотра кинофильмов или презентаций. Также в часы отдыха дети рисуют на этой панели.

Помимо классических зон для чтения, есть специальное место для общения за круглым столом, чтобы ребята могли познакомиться друг с другом, обсудить интересующие их вопросы или книги. Там же представлена современная литература с укрупненным шрифтом в свободном доступе.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап.**

Подведение итогов, презентация полученных результатов

Школа приняла участие во II этапе конкурса «Доброшкола», где необходимо было представить анкету-заявку с приложением, описание модели организации образовательного процесса в школе, мультимедийную презентацию.

Презентация реализации проекта была представлена на открытии в Удмуртской Республике месячника Белой трости.

Также освещение проекта было в СМИ (телевидение, газеты, социальные сети).

Школа-интернат для наших детей – это дом, где они проводят большую часть своего времени, это мир, в котором они живут. Наличие уютных современно-оснащенных помещений – это мечта всех педагогов и детей. И благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» наша мечта сбылась. Создана современное образовательное пространство для развития и раскрытия творческого потенциала детей с ОВЗ, которые помогут им успешно реализовывать себя во взрослой жизни.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**