

**МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

ГКОУ УР «ЯКШУР – БОДЫНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

**7 человек -
ТОТАЛЬНО СЛЕПЫЕ**

**5 человек -
СО СВЕТООЩУЩЕНИЕМ**

**6 человек -
С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ
(0,001 – 0,04)**

**18 человек -
СЛЕПЫЕ ДЕТИ**

ГКОУ УР «ЯКШУР – БОДЫНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

**7 человек
С ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНЬЮ СЛАБОВИДЕНИЯ
(0,05 – 0,09)**

**20 человек -
СО СРЕДНЕЙ СТЕПЕНЬЮ СЛАБОВИДЕНИЯ
(0,1 – 0,2)**

**33 человека-
СО СЛАБОЙ СТЕПЕНЬЮ СЛАБОВИДЕНИЯ
(0,3 – 0,4)**

**60 человек -
СЛАБОВИДЯЩИЕ
ДЕТИ**

ОФТАЛЬМО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Рассаживание детей в классе с учётом зрительного диагноза,
- Соответствие мебели росту детей,
- Чередование видов деятельности,
- Учёт продолжительности непрерывной зрительной нагрузки,
- Проведение зрительных гимнастик с учётом патологии зрения,
- Комбинированное освещение,
- Светлая окраска учебных помещений и предметов оборудования,
- Особенности окон в помещении.

ОФТАЛЬМО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Таблица соответствия роста учащегося
и размеров школьной мебели

Группа роста	Рост учащегося, см	Высота парты, см	Высота сиденья, см	Цветовая маркировка
0	85-100	40	22	белый
1	101-115	46	26	оранжевый
2	116-130	52	30	фиолетовый
3	131-145	58	34	желтый
4	146-160	64	38	красный
5	161-175	70	42	зеленый
6	175-190	76	46	голубой
7	191 и выше	82	50	черный

ОФТАЛЬМО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Рассаживание детей в классе с учётом зрительного диагноза,
- Соответствие мебели росту детей,
- Чередование видов деятельности,
- Учёт продолжительности непрерывной зрительной нагрузки,
- Проведение зрительных гимнастик с учётом патологии зрения,
- Комбинированное освещение,
- Светлая окраска учебных помещений и предметов оборудования,
- Особенности окон в помещении.

НАТУРАЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



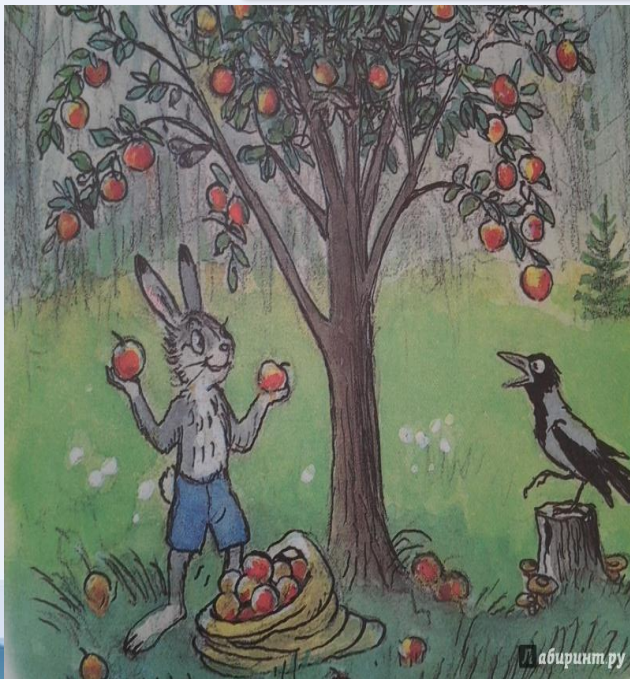
ОБЪЕМНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



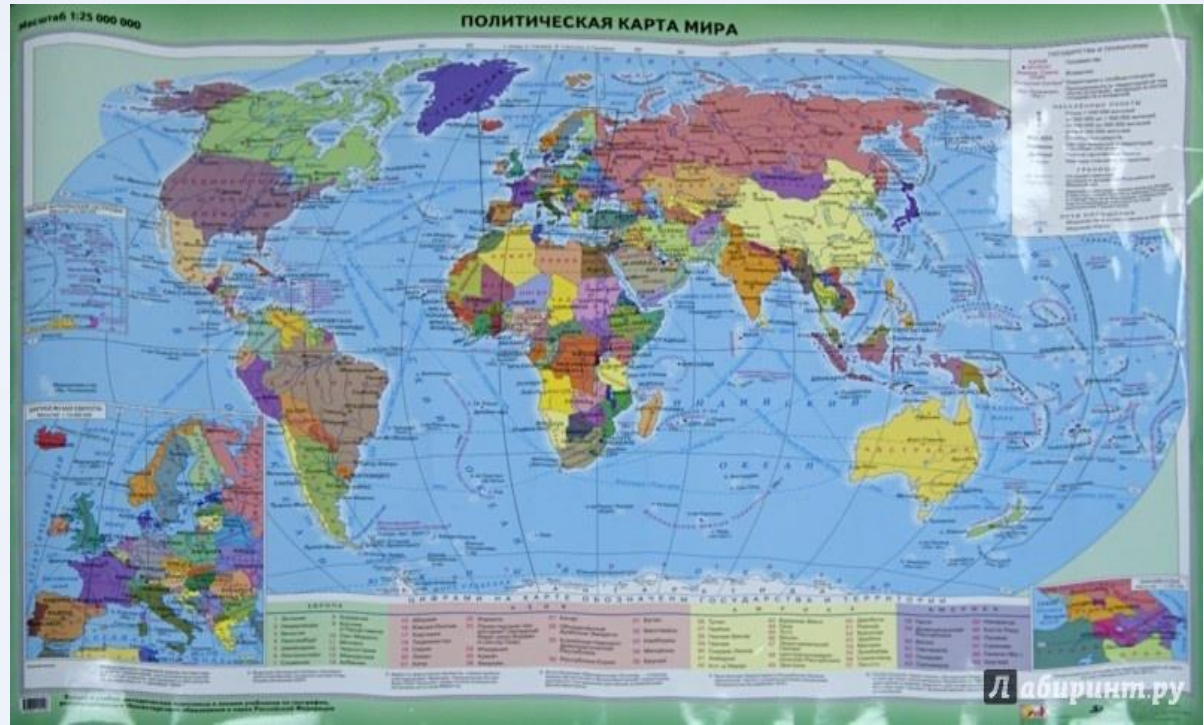
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



ГРАФИЧЕСКИЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ



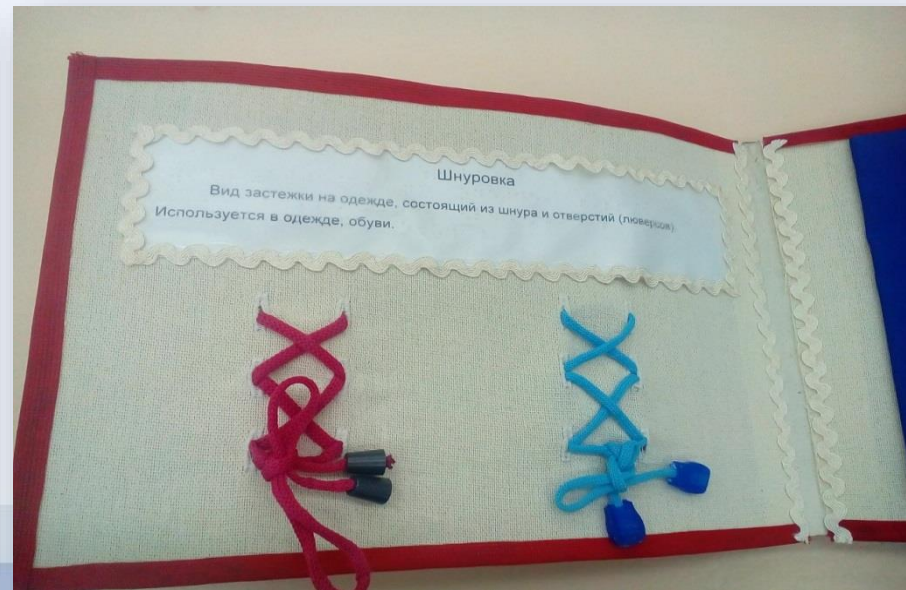
СИМВОЛИЧЕСКИЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

БАРЕЛЬФНЫЕ И ГОРЕЛЬФНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ



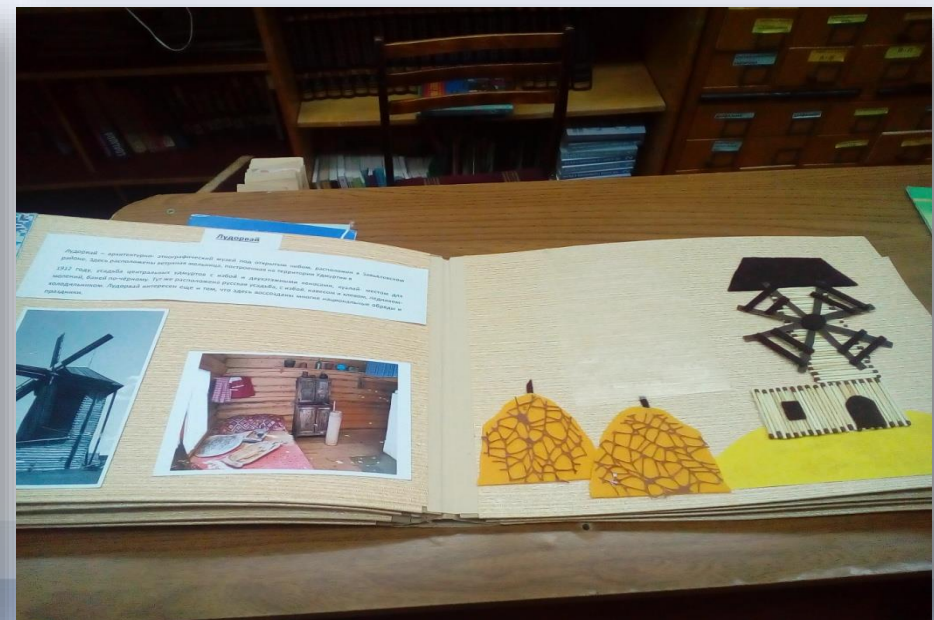
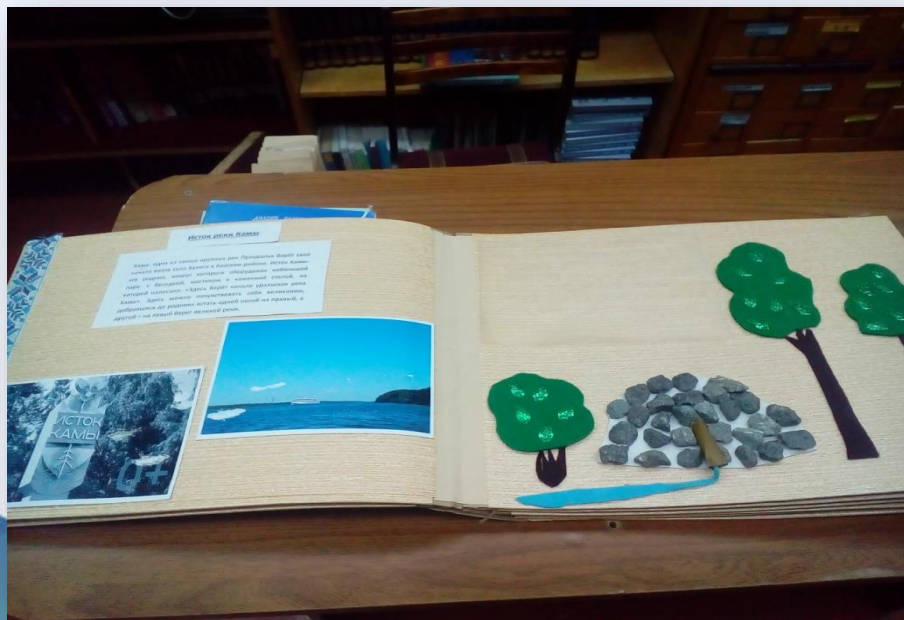


ТАКТИЛЬНЫЕ КНИГИ





ТАКТИЛЬНЫЕ КНИГИ



ЗВУКО – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ НАГЛЯДНОСТЬ

- ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ВИДЕОРОЛИКИ
- ФИЛЬМЫ С ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕМ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Шаг I. Выбираем фон.

Шаг II. Выбираем шрифт.

Шаг III. Обращаем внимание на размер шрифта и количество текста на слайде.

Шаг IV. Рисунки и графики.

Шаг V. Включаем фотографии, иллюстрации и другие визуальные элементы.

Шаг VI. Анимационные эффекты.

Шаг VII. Звуковые эффекты, аудио- и видео-файлы

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



ЛУПЫ

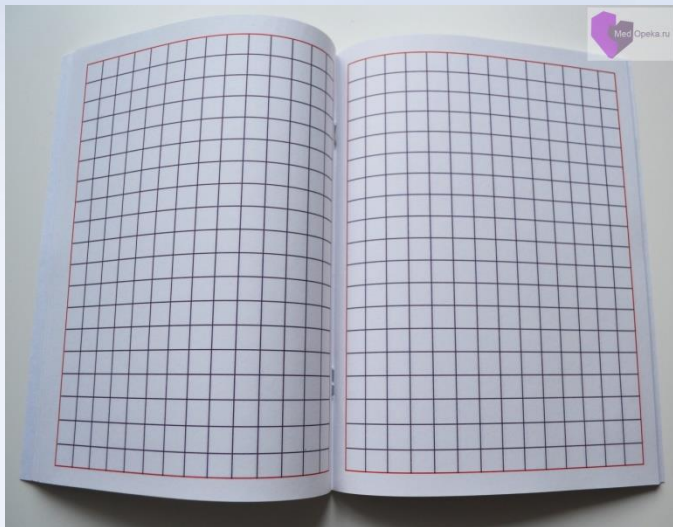


ОЧКИ

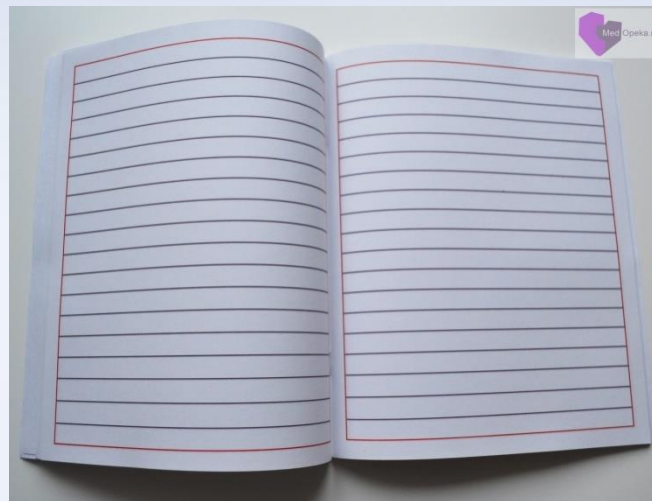


ПОДСТАВКА ДЛЯ КНИГ

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



ТЕТРАДЬ В КРУПНУЮ КЛЕТКУ



ТЕТРАДЬ В КРУПНУЮ ЛИНИЮ

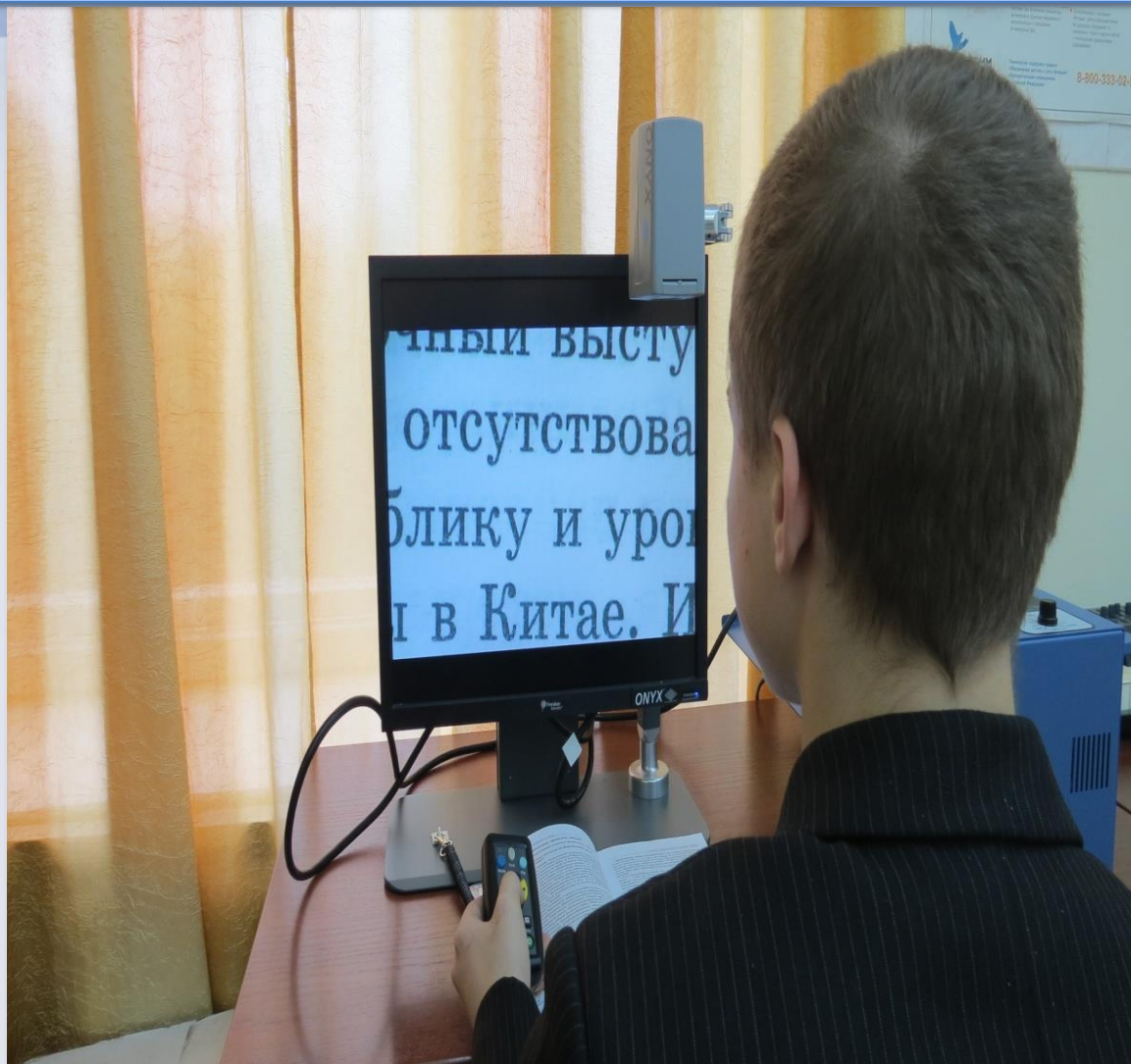


РУЧКА С ЧЁРНОЙ ПАСТОЙ ДЛЯ ПИСЬМА



РУЧКА С ЗЕЛЁНОЙ ПАСТОЙ ДЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



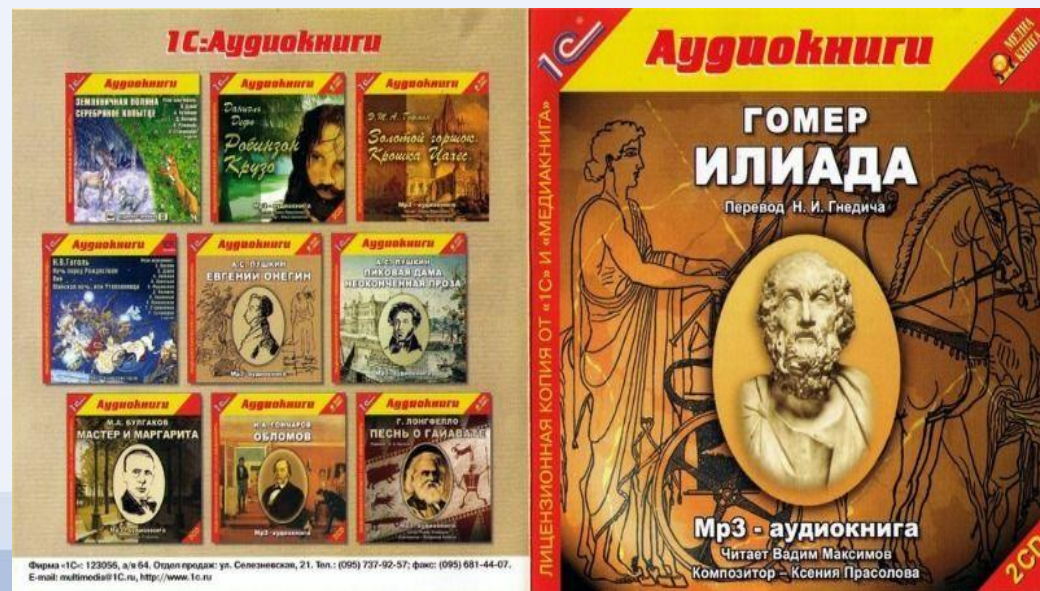
ЭЛЕКТРОННАЯ ЛУПА

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ

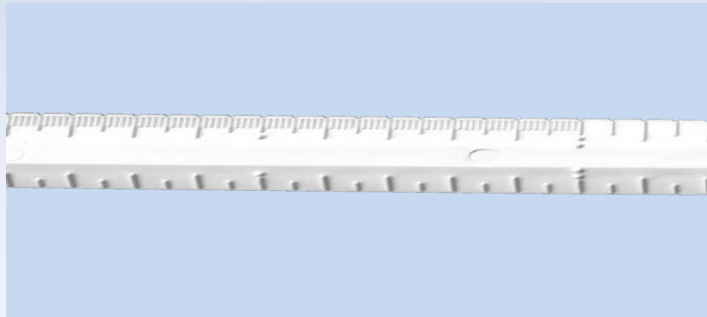


ПРИБОР, ГРИФЕЛЬ. ТЕТРАДЬ
ДЛЯ СЛЕПЫХ

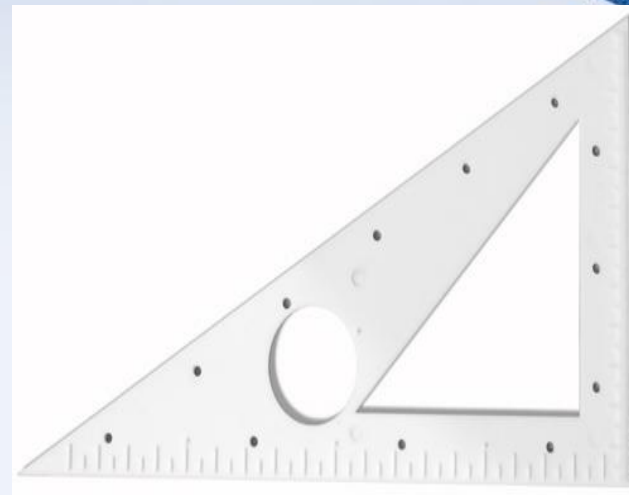
АУДИОКНИГИ



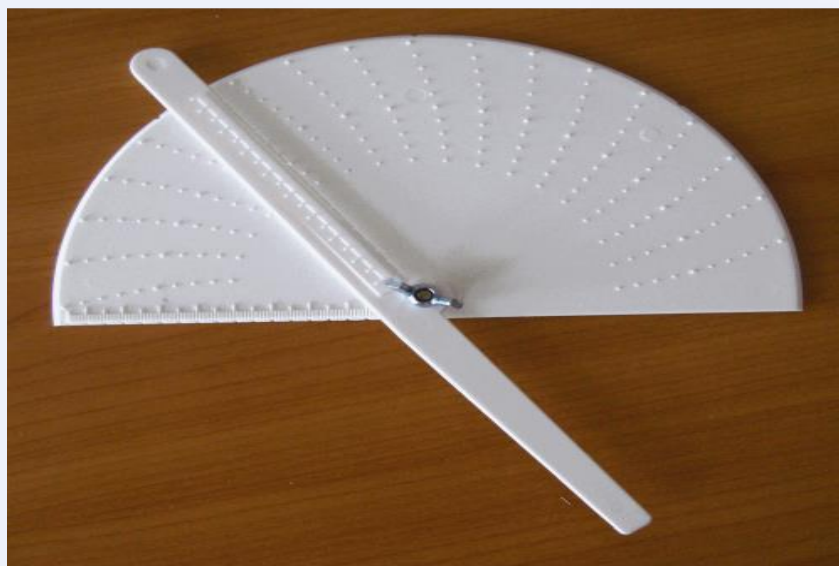
ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



ЛИНЕЙКА

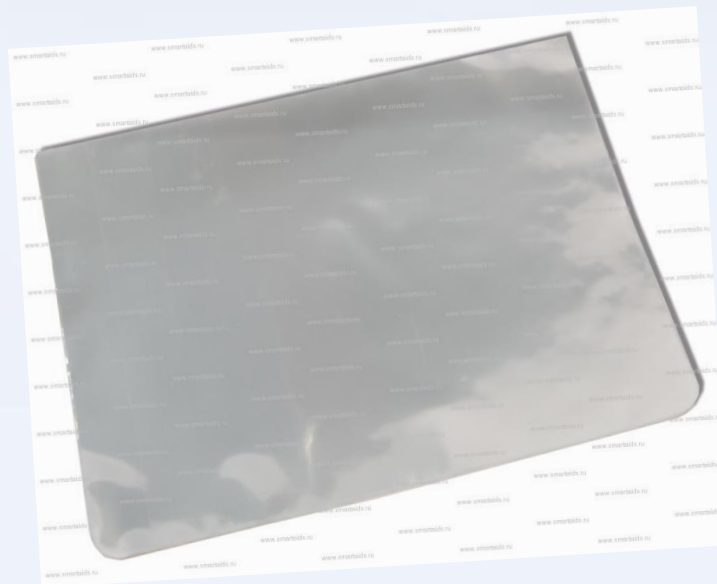


ТРЕУГОЛЬНИК



ТРАНСПОРТИР

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



ПРИБОР ДЛЯ РИСОВАНИЯ И ЧЕРЧЕНИЯ «ШКОЛЬНИК»

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ

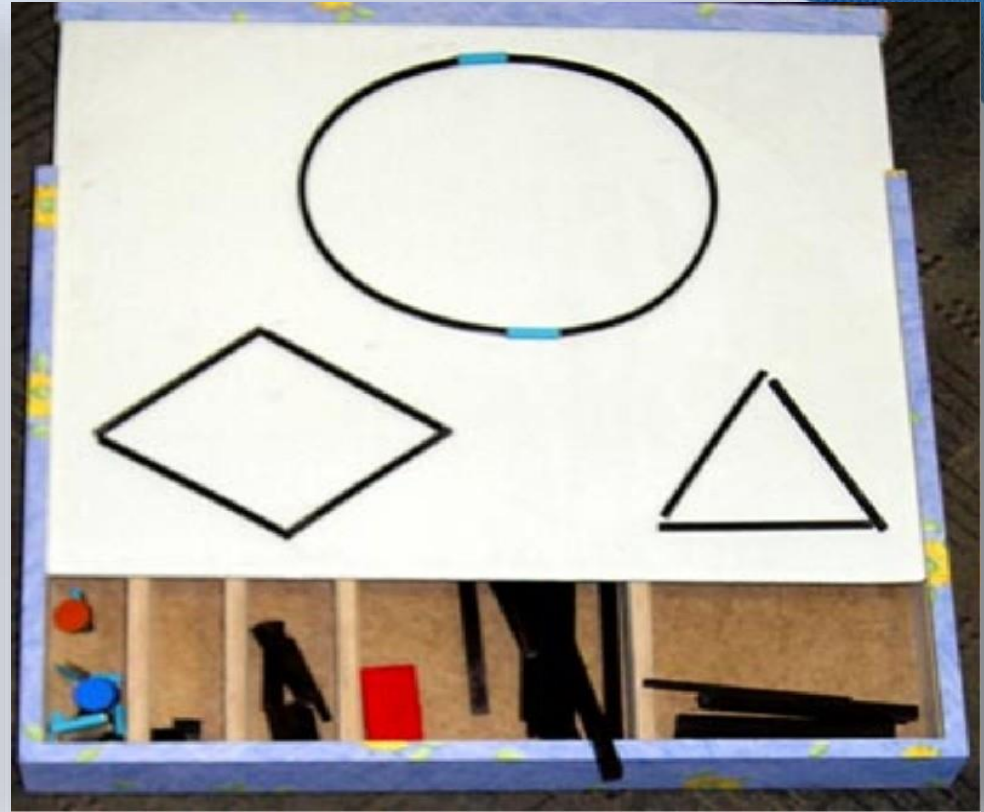


УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАНШЕТ

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



ПРИБОР «ОРИЕНТИР»

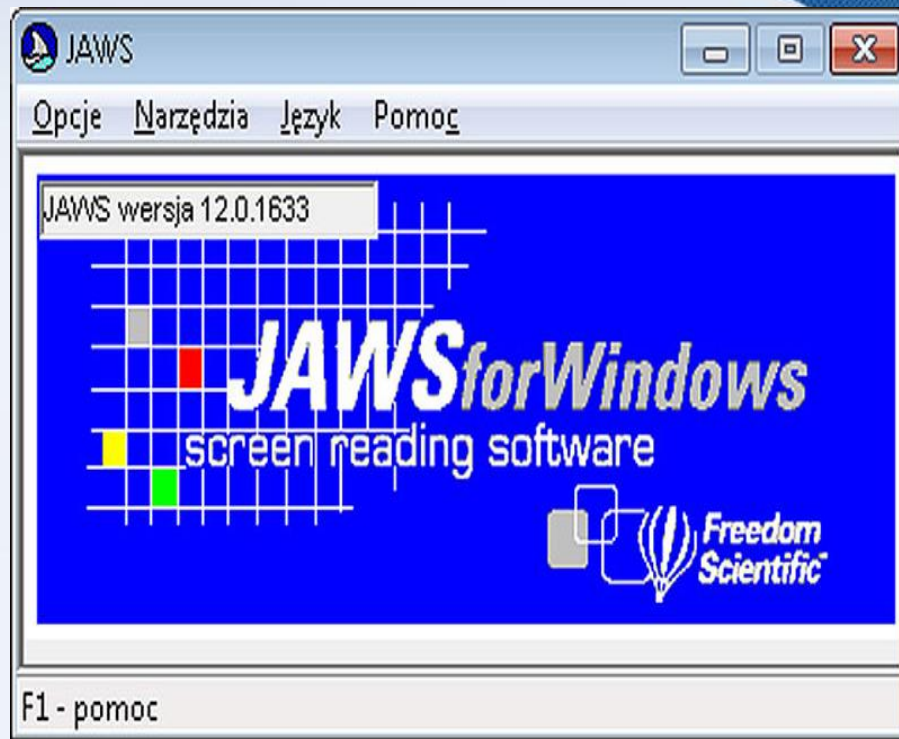


ПРИБОР «ГРАФИКА»

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



БРАЙЛЕВСКИЙ ДИСПЛЕЙ



**ПРОГРАММА РЕЧЕВОГО
ЭКРАННОГО ДОСТУПА**

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



ЧИТАЮЩИЕ МАШИНЫ, ТИФЛОФЛЭШПЛЕЕРЫ

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СЛЕПЫХ



ТРОСТИ

ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА



БРАЙЛЕВСКИЙ ПРИНТЕР



ТЕРМОПЕЧЬ