

ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»



Утверждаю:
Директор школы-интерната
И.В.Блинов
2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

для 6, 7,10,11,12 классов

на 2023-2024 учебный год

Программу подготовил:
Бехметьева Л.Д.
Широбокова Н.А.

Пояснительная записка

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само отыщет вас», - К.Д. Ушинский. Но как определить, что наш выбор – это именно то, что нужно? Сегодня в России более 60% старшеклассников испытывают сложности при выборе будущей профессии, а каждый третий студент на первом курсе осознает, что ошибся выбором учебного заведения.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г)

Направленность программы - социальная.

Актуальность программы. Программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Трудовая деятельность во многом определяет характер протекания и успешности социально-психологической адаптации человека с нарушениями в развитии. Это позволяет рассматривать профессиональную деятельность как важнейшее условие реабилитации людей с нарушенным зрением, а успешность профессионального самоопределения как необходимое условие их социально-психологической адаптации.

Отличительная особенность программы.

При проведении профориентационной работы с подростками, которые имеют нарушение зрения, необходимо учитывать их психологические особенности. У обучающихся с нарушением зрения наблюдается тенденция занижения уровня притязаний по сравнению с нормально видящими. Это говорит об их неуверенности в себе, о неблагоприятном личностном развитии и в сочетании с достаточно высокой самооценкой свидетельствует также о том, что незрячих в большинстве случаев удовлетворяет средний уровень развития. Важной особенностью занятий, повышающей их развивающий потенциал, является их интерактивность. Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации обучающегося, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

Новизна программы. Новизна предлагаемой образовательной программы опирается на гармоничное развитие личности, которое тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой.

Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве.

Адресат программы. Обучающихся 10-12 классов.

Объём и срок реализации программы – 34 часа.

Форма проведения – очная, групповая.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

Задачи:

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ, Удмуртии, района);
- формирование у обучающихся навыков и умений функциональной грамотности и других компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды для детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты:

- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях.

Предметные:

- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы

финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни;

Содержание курса

Тематическое планирование

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия–мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ–счастье в труде) (1час)

Теория: Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны.

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1час)

Теория: Информирование обучающихся о профессиях;

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов(1час)

Практика: Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru.

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1час)

Теория: Знакомство с понятиями что такое специальность и профиль обучения, коды специальностей.

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1час)

Практика: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба).

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1час)

Теория: Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны.

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю

достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Теория: Просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий.

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Теория: Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации/

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Теория: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий.

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере цифровых технологий, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

Теория: Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к

выбору профессий в современной экономике нашей страны.

Тема12.Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1час)

Теория: Просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

Тема13.Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела(инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний)

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1час)

Теория: Актуализация знаний об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций

Тема15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере управления и

безопасности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

Практика: Обсуждение полученного опыта в рамках профориентационных занятий. Постановка целей.

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Теория: Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

Практика: Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в аграрной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Теория: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с

достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий.

Тема20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1час).

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1час)

Теория: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства.

Тема22.Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)(1час)

Практика: Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема23.Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1час)

Практика: Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с

достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий.

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

Практика: В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.

Тема26.Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Практика: В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

Тема27 . Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть1) (1 час)

Теория: Знакомство с профессиями медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

Тема28.Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть2) (1 час) Знакомство с профессиями медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство, мотивирует и несет в себе практическую значимость.

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела

(инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

Знакомство с профессией и профессиональной областью.

Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.

Практическое выполнение задания.

Завершающий этап (закрепление полученных знаний).

Тема 30. Профорientационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Практика: Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач.

Тема31.Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Практика: Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся.

Тема32.Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в сфере медицины.

Тема 33. Профорientационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

Практика: Профессиональная проба по профессии в креативной сфере.

Тема34.Профорientационное занятие «Моё будущее–Моя страна» (1 час)

Теория: Подведение итогов занятий по профориентации. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

№ п/п	Тема урока	Количество часов, форма занятий			Дата изуче ния
		Всего	Контроль	Практик а	
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1			7.09.
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1			14.09
3	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1		П	21.09
4	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1			28.09
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1		П	5.10
6	Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть1)(на выбор:импортозамещение,авиастроение,судовождение,судостроение,лесная промышленность)	1			12.10
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1			19.10
8	Профориентационное занятие	1		П	26.10

	«Пробую профессию в сфере промышленности»				
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	1			2.11
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	1		П	9.11
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1			16.11
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	1			23.11
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1		П	30.11
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	1			7.12
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	1		П	14.12
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1		П	21.12
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	1		П	11.01.
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной	1		П	18.01

	сфере»				
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	1			25.01
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	1		П	1.02
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	1			8.02
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	1		П	15.02
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	1		П	22.02
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	1		П	29.02
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	1		П	7.03
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	1		П	14.03
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1			21.03
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1			28.03
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	1		П	4.04
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	1		П	11.04

31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	1		П	18.04
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	1		П	25.04
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	1		П	2.05
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1			16.05

Материально-техническое обеспечение .

Материально-техническое обеспечение программы по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:

- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к различным профессиям).

Технические средства обучения:

- ноутбук.
- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска

