


ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Н.А.Широбокова

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 И.В.Блинов

Приказ № 58-ОД от 31.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа вежливости»

Для слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 4.1,4.2,4.3)

для 5,6,7,10 «В» классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Кононова Алёна Викторовна,

воспитатель

2023 г

Пояснительная записка

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Программа предполагает усвоение учащимися норм культуры от этикета и речевого этикета к ведению спора, умению вести эффективное бесконфликтное общение. В ходе выполнения программы используется вид внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Срок реализации программы-1 год, 1 час в неделю-34 часа.

Продолжительность занятий-40 минут.

Цель :

сформировать представление учащихся об основных этических нормах и навыках культуры общения, развивая коммуникативные способности детей

Задачи :

научить учеников осмысливать свою речевую практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, выработать навык ответственного коммуникативного поведения.

Нормативная база. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки

от 17.12.2010 № 1898, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в целях приведения основных общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат» в соответствие с федеральными образовательными программами.

Содержание программы

Раздел 1 «О вежливости и воспитанности» (3 ч)

Темы: «Понятие вежливости и воспитанности», «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки», «Портрет культурного человека»

Раздел 2 «Речевой этикет» (6 ч)

Темы: «Речь как средство передачи мыслей и чувств», «История речевого этикета», «Этикет в наши дни (современный этикет)», «Этикетные выражения и знаки внимания», «Правила хорошего тона», «Этикет народов мира»

Раздел 3 «Правила и законы общения» (8 ч)

Темы: «Мы живем среди людей», «Нарушение норм речевого этикета и их последствия», «Учимся представляться», «Слушаем и слышим собеседника», «Значение мимики и жестов в устной речи», «Об уступчивости», «Выражение собственной точки зрения», «Слова – «паразиты»

Раздел 4 «Этика поведения» (13 ч)

Темы: «Стиль поведения воспитанного человека», «Этикет поведения в школьном коллективе», «Этикет поведения со взрослыми и младшими», «Этикет взаимоотношений юношей и девушек», «Этикет дружеских отношений», «Этикет поведения в семье», «Этикет поведения при деловом общении», «Поведение на улице», «Поведение в транспорте», «Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии», «Гостевой этикет», «Этикет поведения встречи и прощания», «Этикет вручения и получения подарка»

Темы: «Душа-это наше творение», «Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей», «Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция,

соблюдение норм общения и требований речевого этикета», «Как здорово, что все мы сегодня здесь собрались»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

развитие самосознания учащихся;

развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;

формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов.

Метапредметные результаты освоения программы включают: обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять такое действие как учение, ставить перед собой учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы в межличностном взаимодействии, в решении учебно-познавательных и жизненно-важных задач; приобретение практического опыта работы в группе, сотрудничества со сверстниками, позитивных моделей поведения в обществе; овладение навыками адаптации в социуме.

Предметные результаты включают коммуникативные показатели:

обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирования психологической компетентности; формирование представлений подростков о значении и законах конструктивного общения в школе, семье и будущей профессиональной деятельности; формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

1. Информационный уровень компетентности

Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы.

Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

2. Деятельностный уровень компетентности

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

3. Творческий уровень компетентности

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить простые монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия), выполняет различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

1	Раздел «О вежливости и воспитанности»				
	Итого по разделу	3	3	3	
2	Раздел «Речевой этикет»				
	Итого по разделу	6	1	6	
3	Раздел «Правила и законы общения»				
	Итого по разделу	8	2	8	
4	Раздел «Этика поведения»				
	Итого по разделу	13	5	13	
5	Раздел «Этика и этикет во мне – показатель культуры»				
	Итого по разделу	4	1	4	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Понятие вежливости и воспитанности	1	Анкетирование «Вежливы ли ты?», опрос «Что значит культурный человек?»	Беседа, составление синквейна, работа с пословицами и поговорками, демонстрация презентации	19.09.2023
2	Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки	1		Беседа, работа с пословицами и поговорками, обсуждение притчей о добрых поступках	25.09.2023
3	«Портрет культурного человека»	1	Опрос «Составляющие культурного человека»	Составление синквейна, демонстрация презентации	3.10.2023
4	Речь как средство передачи мыслей и чувств	1		Демонстрация презентации, работа с текстом	10.10.2023
5	История речевого этикета	1		Демонстрация презентации, обсуждение	17.10.2023
6	Этикет в наши дни(современный этикет)	1		Обсуждение, демонстрация презентации	07.11.2023
7	Этикетные выражения и знаки	1		Просмотр видеоролика «Речевой этикет. Культура	14.11.2023

	внимания			речи», совершенствование навыков использования невербального общения(мимика, жесты, позы)	
8	Правила хорошего тона	1	Анкетирование «Речевой этикет»	Инсценирование разных ситуаций, работа в парах	21.11.2023
9	Этикет народов мира	1		Игра-квест «Вокруг света», просмотр видеоролика «Этикет разных народов»	28.11.2023
10	Мы живем среди людей	1	Опрос «Какие правила этикета вам известны?»	Проблемно-ценностная дискуссия «Законы и правила общения»	5.12.2023
11	Нарушение норм речевого этикета и их последствия	1		Проблемно-ценностная дискуссия «Зачем нужны правила и законы общения?», инсценирование конфликтных ситуаций и пути их разрешения	12.12.2023
12	Учимся представляться	1		Инсценирование знакомства, диалог-беседа, работа в парах	19.12.2023
13	Слушаем и слышим	1		Инсценирование беседы, работа в парах	26.12.2023

	собеседника				
14	Значение мимики и жестов в устной речи	1		Круглый стол, сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления»	09.01.2024
15	Об уступчивости	1		Коммуникативный тренинг «Учусь уступать другим», обсуждение «Когда и как можно уступать другим?»	16.01.2024
16	Выражение собственной точки зрения	1		Коммуникативный тренинг «Неожиданные ситуации: как себя вести!?»	23.01.2024
17	Слова – «паразиты»	1	Опрос «К чему приводят слова - паразиты в приличном обществе?»	Анализ проблемных ситуаций	30.01.2024
18	Стиль поведения воспитанного человека	1		Просмотр обучающего видеоролика «Так ведёт себя воспитанный человек» в различных ситуациях, обсуждение	06.02.2024
19	Этикет поведения в	1	Анкетирование «Мои	Знакомство с правилами поведения	13.02.2024

	ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ		взаимоотноше ния в коллективе»	в школьном коллективе, разыгрывание ситуаций « Я в школьном коллективе»,	
20	Этикет поведения со взрослыми и младшими	1	Опрос « Как я общаюсь со взрослыми и младшими?»	Знакомство с правилами поведения со взрослыми, младшими, разыгрывание ситуаций « Уважительно к старшим и младшим», работа в парах	20.02.2024
21	Этикет взаимоотноше ний юношей и девушек	1	Опрос «Этикет взаимоотноше ний между девушками и юношами: в чем разница?»	Знакомство с правилами поведения при общении между юношами и девушками, разыгрывание ситуаций, работа в парах	27.02.2024
22	Этикет дружеских отношений	1		Знакомство с правилами поведения в дружеских отношениях, разыгрывание ситуаций, работа в парах	05.03.2024
23	Этикет поведения в	1	Опрос «Как я веду себя	Знакомство с правилами поведения	12.03.2024

	с семье		дома?»	в семье	
24	Этикет поведения при деловом общении	1		Просмотр видеоролика «Деловое общение», обсуждение правил поведения при деловом общении	19.03.2024
25	Поведение на улице	1		Знакомство с правилами поведения на улице, инсценирование ситуативного диалога на улице	26.03.2024
26	Поведение в транспорте	1		Знакомство с правилами поведения в транспорте,, просмотр учебного видеоролика «Как вести себя в транспорте?»	02.04.2024
27	Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии	1	Анкетирование «Могу ли я вести себя в публичных местах?»	Чтение и обсуждение поведения из отрывков Г.Остера «Вредные советы», просмотр учебного фильма «Как вести себя в публичных местах?», инсценирование поведения в публичных местах	09.04.2024
28	Гостевой этикет	1		Просмотр обучающего видеоролика	16.04.2024

				«Гостевой этикет»(сервировка стола,приглашение в гости, поведение в гостях), инсценирование	
29	Этикет поведения встречи и прощания	1		Инсценирование приветствия и прощания в различных ситуациях с использованием вербального и невербального общения	23.04.2024
30	Этикет вручения и получения подарка	1		Инсценирование вручения и получения подарка, изготовление открытки своими руками с добрыми пожеланиями	30.04..2024
31	Душа-это наше творение	1		«Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры, этическая беседа	14.05.2024
32	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей	1		Создание книги мудрости(лэпбук «В мире этикета»)	20.05.2024
33	Структура	1	Опрос	Решение задач по	24.05.2024

	положительно го речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета		«Сложился ли у меня образ воспитанного и вежливого человека?»	культуре поведения, круглый стол	
34	Итоговое занятие. Как здорово, что все мы сегодня здесь собрались	1		Чаепитие, игра «Фанты»(проигрывани е этикетных ситуаций)	28.05.2024

Материально-техническое обеспечение .

Материально-техническое обеспечение программы по внеурочной деятельности «Школа вежливости»:

- дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения: ноутбук, принтер, проектор, экран для проектора, классная доска

Список литературы

1. Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40с.: Ил.
2. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
3. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
4. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
5. «Школьная риторика под ред Т.А.Ладыженской ч.1,2. 5 кл, М.: «Баласс», 2001;
- 6.Корнилова, В.И. Классный час «Хорошие манеры» [Текст]/ В.И. Корнилова // Классный руководитель. – 2014. – No 2. – С.71–81.
- 7.Козлов, Э.В. Азбука нравственности [Текст]/ Э.В. Козлов, В.А. Петрова, И.Г. Хомякова // Воспитание школьников.– 2014. – No 1– 9.
- 8.Щуркова, Н.Е. Этика школьной жизни [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 192с.
- 9.Ягодинский, В.В. Как себя вести [Текст] / В.В. Ягодинский // Воспитание школьников. –2015. – No 4.– С.23–31.
- 10.М.А.Введенская, Л.Г.Павлова. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону,«Феникс», 19

