Педагогический состав ГКОУ УР "Якшур-Бодьинская школа-интернат"

								_	ав ГКОУ УР "Якшур-Бодьинская школа-инт "	-		_
№ п/п	ФИО	должность	преподавае мые учебные предметы, курсы, дисциплин ы (модули)		наименовани е направления подготовки		ая степе нь (при нали	учен ое зван ие (при нали чии)	сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	сведения о профессиона льной переподгото вке (при наличии)	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
1	Артемьева Светлана Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное	дошкольное образование	воспитатель в дошкольных учреждениях	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	нет	5	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
	Базуева Мария Тимофеевна	воспитатель		высшее, специалитет	психология	специальный психолог	нет	нет	Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на раннюю профилактику негативных явлений (36ч., 2024г.), Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО: "Орлята России" (16ч., 2024)	нет	3	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной огсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
		учитель нач. классов	русский язык, математика, литературно е чтение, окружающи й мир			учитель нач. классов	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Диагностикометодические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область" (72ч., 2023г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО (24ч., 2024г.)	олигофреноп едагогика	21	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
	Белых Ольга Михайловна	воспитатель		специальное	преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы	классов	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	нет	21	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
	Бехметьева Любовь Дмитриевна	Воспитатель		высшее, специалитет	педагогика и методика начального образования	Учитель начальн. Классов	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	нет	36	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
	Булатова Татьяна Георгиевна	педагог- библиотекарь				филолог, преподаватель	нет	нет	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч, 2023г.), Создание мультимедийных пособий (16ч., 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.)	нет	9	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

	Алена Дмитриевна	Учитель иностранного языка(английск ий)	иностранны й язык (английский)	Среднее специальное	иностранный язык	Учитель иностранного языка основной общей школы	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя английского языка (16ч., 2022г.), Диагностикометодические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область "(72ч., 2023г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч., 2022г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (Яви. 2023г.)	нет	5	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
8	Вахрушева Светлана Сергеевна	Воспитатель		высшее, специалитет		Учитель русского языка и литературы	нет	нет	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогоческих работников образовательных организации (36ч., 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч., 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Технология педагогической экспертизы (36ч., 2022г.), Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО: "Орлята России" (16ч., 2024г.)	нет	39	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
	Вахрушева Элеонора Васильевна	воспитатель		высшее, специалитет	педагогическ ое образование	бакалавр	нет	нет	Создание мультимедийных пособий (16ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч., 2022г.), Развитие личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие эффективного доистижения личностных образовательных результатов (36ч., 2023г.), Наставничество как инструмент персонализации методического сопровождения педагогических работников (24ч., 2024г.)	нет	16	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
		Учитель начальных класс	русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, математика	высшее, специалитет	логопедия	учитель-логопед	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область (72ч, 2023г.),	нет	18	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
	Дмитриева Светлана Валерьевна	Педагог- организатор	Педагог- организатор	высшее, специалитет		Учитель русского языка и литературы	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.), Социальное проектирование для педагогов: как писать заявку на грант (24ч., 2024г.), Эффективное управление командной работой в образовательной организации (36ч., 2024г.)	нет	4	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

12	Игнатьева Елена Михайловна	учитель нач. классов	русский язык, математика, литературно е чтение, окружающи й мир	специалитет		Учитель русского языка и литературы	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область" (72ч., 2023г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.),	начальных классов	21	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
13	Ижболдина Татьяна Витальевна	Учитель нач. классов	русский язык, математика, литературно е чтение, окружающи й мир	высшее, специалитет		Учитель начальных классов	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением эрения: коррекционно-образовательная область (72ч, 2023г.), Использование результатов ВПР для повышения качества НОО в условиях введени: обновлённых ФГОС (24ч., 2024г.)	κ	36	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
14	Кабачкова Валентина Алексеевна	воспитатель		высшее, специалитет		Учитель начальных классов	нет	нет		нет	39	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
15	Викторович	Системный администратор, Учитель информатики и ИКТ	информатик а, тифлотехни ка		прикладная информатика	бакалавр	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя информатики (16ч., 2022г.), Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях (24ч., 2024г.)	нет	7	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся

							,					
16	Кожевников Александр Михайлович	Учитель физкультуры	физическая культура (адаптивная физическая культура)	высшее, специалитет	физическая культура	Учитель физической культуры и тренер ДЮСШ по спортивной гимнастике	нет	нет	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций (72ч, 2022г.), Обучение мерам пожарной безопасности лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (72ч., 2022г.), Преподаватели предмета "Основы БЖД организаций СПО, ВПО и осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (72, 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя ОБЖ (16ч., 2023г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч., 2022г.), Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в паспорте безопасности объекта (16ч., 2023г.)	тифлопедагог	27	АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
17	Кондратьева Валентина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	высшее, специалитет		филолог, преподаватель	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированны образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка (16ч, 2022г.), Дмагностикометодические основы психологопедагогического сопровождения школьников и научшением зрения: коррекционнообразовательная область (72ч, 2023г.), Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС (16 ч., 2022г.), Школьный театр как театральноязыковой социум, формирующий систему ключевых компетенций (36 ч., 2023г.)		29	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2)
18	Кононова Алена Викторовна	воспитатель		Среднее специальное	дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста		нет	образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.),		3	АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
19		Учитель истории и обществознания		высшее, специалитет	история	Учитель истории	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированны образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.), Соновы творческой фотографии (42ч., 2022г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч, 2023г.), Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП работе учителя истории (16ч., 2022 г.)		26	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся

20	Логинова Марина Владимировна	учитель ИЗО	ИЗО, рисование	высшее, специалитет	народное художественн ое творчество	художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Использование программ видеомонтажа в рабооте педагота в контексте ФГОС (16ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО (24ч., 2024г.)	к нет	16	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООС слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
21	Минеева Елена Вячеславовна	Учитель математики	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, алгебра и начала математичес кого анализа	специалитет	математика	математик, преподаватель	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики (16ч., 2022г.), Эффективные технологии подготовки обучающихся к игоговой аттестации по математике (24ч., 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область (72ч, 2023г.), Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (24ч., 2023 г.)		37	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
22	Михайлов Николай Юрьевич	учитель физкультуры	физическая культура (адаптивная физическая культура)	высшее, специалитет	физическое воспитание	учитель физической культуры	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	с нет	39	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2)
23	Нефедова Наталия Геннадьевна	Учитель по физической культуре	физическая культура (адаптивная физическая культура)	высшее, специалитет	физическая культура	педагог по физической культуре	нет	нет	Диагностико-методические основы психолого- педагогического сопровождения школьников о нарушением зрения: коррекционно- образовательная область (72ч, 2023г.), Проектирование и реализация адаптированны образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры (16ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч, 2022г.), Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" (базовый уровень) (72ч., 2023г.),	адаптивной физкультуре, тифлопедагог	37	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся

24	Новокрещенов Михаил Михайлович	учитель технологии		высшее, специалитет	технология и предпринима тельство	учитель технологии и предпринимательств а	нет	нет	ет Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры (16ч., 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч, 2022г.)	нет	30	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
25	Нурисламова Гузалия Ильгисовна	педагог- психолог		высшее, специалитет		педагог-психолог	нет	нет	ет Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Создание мультимедийных пособий (16ч, 2022г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч, 2023г.), Диагностикометодические основы психологопедагогического спровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область (72ч, 2023г.), Построение профориентацонной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (72ч, 2023г.), Методы индивидуальной психокоррекционной и развивающей работы при эмоциональных нарушениях у подростков (24ч, 2024г.), Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях (24ч., 2024г.)		21	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
26		учитель нач. классов		высшее, специалитет		педагог-психолог	нет	нет		олигофреноп едагог	18	АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
27	Перевозчикова Ирина Валерьевна	Учитель географии	география	высшее, специалитет	география	Учитель географии	нет	нет	ет Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Диагностикометодические основы психологопедагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционнообразовательная область" (72ч., 2023г.), Организация деятельости педагога, реализующего этнокультурное напавление в условиях поликультурного образовательного пространства (24ч., 2023г.), Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя географии (16ч., 2022 г.)		19	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся

28	Надежда Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	ание, основы социальной жизни, обществове дение, этика	высшее, специалитет	история	историк, преподаватель истории и обществознания		нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область (72ч, 2023г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)			АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
29	Поликарпова Татьяна Николаевна	учитель	русский язык, чтение (литературн ое чтение), математика, этика	высшее, специалитет	олигофренопе дагогика	учитель- олигофренопедагог	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	олигофреноп едагог	36	АООП слабовидящих обучающихся с умственной огсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
30	Елена	Учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	высшее, специалитет	филология	филолог, преподаватель	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка (16ч., 2023г.)	, Психологиче ское	32	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся стяжельями нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
31	Симонова Ираида Леонидовна	воспитатель		Среднее специальное	преподавание труда	Учитель обслуживающего труда с дополнительной квалификацией	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	нет	28	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся
32	Евгеньевна	Учитель пространственн ой ориентировки	пространств енная ориентиров ка	высшее, специалитет	география	географ, преподаватель	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя пространственной ориентировки (16ч., 2022г.)	тифлопедагог	33	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.3)
33	Стрелкова Валентина Витальевна	Учитель физики	физика	высшее, специалитет		учитель математики и физики средней школы	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физики (16ч., 2023г.)	нет	46	АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся , АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),

34	Тугбаева Оксана Юрьевна	учитель-логопед		высшее, специалитет		учитель-логопед, социальный педагог	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	тифлопедагог		АООП НОО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
35	Фефилов Василий Федорович	соц. педагог	музыка	высшее, специалитет		учитель музыки	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воститания (24ч., 2022г.), Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС (24ч., 2023г.), Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88ч., 2023г.)	тренер- преподавател ь по шахматам		АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3),АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), лабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
36	Шабурова Наталья Николаевна	воспитатель		высшее, специалитет	социальная педагогика	связь с общественностью, социальный педагог	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.)	нет		АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
37	Шипилова Лариса Анатольевна	учитель труда	труд (технология)	,	педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	нет	нет	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций (72ч., 2022), Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС (16ч., 2022г.), Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область" (72ч., 2023г.), "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (72ч., 2024г.)	тифлопедагог	28	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО обучающихся с тяжельми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся, АООП слабовидящих обучающихся, АООП слабовидящих обучающихся, АООП слабовидящих обучающихся, АООП слабовидящих обучающихся интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Лариса		русский язык, литература			Учитель русского языка и литературы	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (ч., 2023г.), Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка языка (16ч, 2022г.), Особенности подготовки обучающихся к ГИА-2024 в форме ЕГЭ по предмету "Русский язык" (36ч., 2024г.)	тифлопедагог	17	АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся , АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
Наталья	классов	русский язык, чтение, математика, окружающи й мир	высшее, специалитет	дошкольная педагогика и психология	педагог дошкольного образования с правом преподавания английского языка	нет	нет	Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС (144ч, 2022г.), Реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными анрушениями) в условиях ФГОС (72ч., 2022г.), Х Всероссийская научно-практическая конференция"Центральные механизмы речи" (36ч., 2022г.), Интенсив "Обучение специалистов нейропсихологическому анализу пистменных работ" в рамках проекта Фонда президентских грантов РRО Школа МГУ им. М.В. Ломоносова (Ахутина Т.В., Захарова М.Н.) (16ч., 2022г.)		24	АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)
Широбокова Светлана Владимировна	воспитатель			педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.)		12	АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
Шишкина Татьяна Юрьевна	Учитель- дефектолог		высшее, специалитет	специальное (дефектологи ческое) образование	магистр	нет	нет	Методика работы с интерактивной панелью в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (16ч, 2022г.), Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (24ч, 2022г.), Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС (16ч., 2022г.)		21	АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.1), АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП НОО слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
	преподаватель- организатор ОБЗР	ОБЗР	высшее, специалитет	"Математика" с с дополнительн ой специальност ью "Информатик a"	Учитель математики и информатики	нет	нет	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение (24ч., 2024г.)	нет	0	АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), АООП ООО слепых обучающихся (вариант 3.2), АООП СОО слепых и слабовидящих обучающихся