

Рассмотрено
на педагогическом совете № 5
28.08.2020г.
Согласовано
с Советом родителей
28.08.2020г.
Согласовано
с Советом обучающихся
28.08.2020г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР



«Якшур-Бодьинская школа-интернат»

И.В.Блинов

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Уставом ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат» (далее – Школа) и действующим законодательством.

1.2. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация сопровождают освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора Школы.

1.6. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

1.7. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:

- определение фактического уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам учебного плана;
- контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

Рассмотрено
на педагогическом совете № 5
28.08.2020г.
Согласовано
с Советом родителей
28.08.2020г.
Согласовано
с Советом обучающихся
28.08.2020г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Якшур-Бодьинская школа-интернат»

И.В.Блинов
28.08.2020г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Уставом ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат» (далее – Школа) и действующим законодательством.
- 1.2. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация сопровождают освоение обучающимися образовательной программы (адаптированной образовательной программы), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы.
- 1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.
- 1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора Школы.
- 1.6. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.
- 1.7. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:
 - определение фактического уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам учебного плана;
 - контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
 - принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее- текущий контроль) -оценка качества освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо темы учебного предмета учебного плана в процессе и по окончании ее изучения.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по всем предметам учебного плана.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. Текущая аттестация учащихся 2-9(10) классов осуществляется по учебным четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущая аттестация учащихся 10 (11)-11(12) классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.5. Отметки по 5-балльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5) выставляются: в 2-9(10) классах- по четвертям; в 10 (11)-11(12) классах- по полугодиям.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений в классном журнале. Недопустимо использование любой знаковой системы, заменяющей цифровую отметку.

3.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11(12) классов Школы подлежит текущему контролю.

3.8. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.9. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.10. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-письменная проверка-это письменный ответ обучающихся на один или несколько вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка-это устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

-проверка освоения практическими навыками-сдача нормативов по физической культуре, выполнение практических работ по технологии.

При проведении качества освоения содержания учебных программ обучающиеся могут использовать информационно-коммуникационные технологии.

3.11. Контроль качества усвоения содержания учебных программ может быть проведен как фронтально, так и индивидуально с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.12. Обязательные формы текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольные, лабораторные, практические работы, сочинения, диктанты и др.) отражены в рабочих программах педагогов. Допускается корректировка количества срезовых работ по

теме(по мере необходимости) с обязательным предупреждением обучающихся.

3.13. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения разрабатываются учителем с учетом требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ не должно превышать семи минут на каждого обучающегося, письменных контрольных работ в 1-4 классах-одного учебного часа, в 5-12 классах-двух учебных часов;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу), отдельные виды практических контрольных работ(например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

- в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

3.14. Оценка ответа обучающегося на учебных занятиях при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием возможно выставление в журнал 2-х отметок через дробь.

2.15. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и другое выставляется к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9(10) классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10(11)-11(12) классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через две недели после их проведения.

2.16. По итогам текущего контроля проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и других форм, проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

2.17.Отметки, полученные обучающимися за выполнение контрольных работ, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.18. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

Педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2»(неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.19. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных

предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти(полугодия), либо по истечении срока освобождения от занятий.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем с учетом пожеланий обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся. В случае повторной неявки обучающегося для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка «2» (неудовлетворительно).

2.20. В течение одного учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ, для обучающихся 5-8 классов – не более четырех контрольных работ, для обучающихся 9(10)-11(12) классов - не более пяти контрольных работ.

2.21. Отметки, полученные учащимися, обучающимися в санаторных школах или реабилитационных общеобразовательных организациях, вносятся в электронный журнал на основании ведомостей оценок, выданных соответствующими образовательными организациями.

2.22. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

-в начале учебного года обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным обучающимся- в течение первых двух недель; обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана-в течение месяца.

2.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме(электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме и в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.24.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю в отдельном журнале по предметам, включенным в этот план.

2.25.От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.26.По курсам ОДНКНР и ОРКСЭ вводится безотметочное обучение («зачет»/«незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека

понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.27. Элективные и факультативные предметы, курсы по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки учащихся (выпускников), применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.28. К учащимся, временно освобожденным от занятий физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, применяется дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие в работе на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

2.29. Текущий контроль учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, на длительный срок (месяц, год) или освобожденных после болезни и не имеющих достаточного для выставления четвертной (полугодовой) отметки количества текущих отметок, осуществляется в следующем порядке: учащиеся, временно освобожденные от занятий физической культуры (на 1-6 уроков), должны находиться на уроке и изучать теоретический материал, в конце урока представить данный материал учителю.

2.30. Порядок выполнения и сдачи заданного теоретического материала учащимися, освобожденными от занятий физической культуры: - после предоставления медицинской справки об освобождении от занятий физической культуры учитель выдает ученику задание по изучению теоретического материала по изучаемой теме и варианты вопросов по заданному материалу; - задания, выдаваемые ученикам, должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

2.31. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в Школе на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9, 11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

3.4. Для учащихся, обучающихся на дому, аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного (2-10 классах) или полугодического (11-12 классах) и годового оценивания уровня освоения обучающимися

образовательной программы.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется по 5-балльной системе (минимальный

балл-1, максимальный-5), если требования к результатам освоения основной образовательной программы определены государственным стандартом, и по системе «зачет/незачет», если требования к результатам освоения основной образовательной программы государственным стандартом не определены.

3.8. При выставлении оценок по итогам четверти(полугодия) учитывается наличие достаточного количества текущих оценок (не менее 3-х), позволяющих оценить результативность обучения обучающихся.

3.9. При выставлении четвертных, полугодических отметок, при проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

При использовании системы «зачет/незачет» оценка «зачет» выставляется, если среднее арифметическое текущих оценок за аттестационный период имеет значение равное или превышающее 2,5 балла, а в случае использования безотметочной системы оценивания текущего контроля-при посещении обучающимися более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета (курса). Оценка «незачет» выставляется, если среднее арифметическое текущих оценок за аттестационный период имеет значение менее 2,5 балла, а в случае использования безотметочной системы оценивания текущего контроля-при посещении обучающимися менее половины учебного времени, отводимого на изучение предмета (курса).

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные сборы, оздоровительные курсы и др.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в аттестационный период. Форма аттестации определяется учителем-предметником.

Обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени, отметка за четверть//полугодие не выставляется, делается запись н/а (не аттестован). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке администрацией Школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Школы и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.11. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме годовых отметок и определяется как среднее арифметическое четвертных(полугодических) отметок и оценок за итоговые контрольные работы по предметам, выносимым на годовую промежуточную аттестацию и округляются по правилам математического округления.

3.12. Ежегодно в первом полугодии решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора Школы.

3.13. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего приказа, годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных(полугодических) отметок и округляются по правилам математического округления.

3.14. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.15. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным

стандартом общего образования, утверждаются с методическим объединением учителей по предмету.

3.15. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой

аттестации обучающиеся 2-9, 11 классов:

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Школы.

3.17. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.18. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками.

3.19. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие: отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с утвержденным директором графиком текущего контроля по предметам, за три дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации;

3.20. При получении неудовлетворительной оценки на итоговой контрольной работе обучающийся имеет право пересдачи до окончания учебного года.

3.21. Результаты промежуточной аттестации признаются удовлетворительными, если обучающийся по всем предметам учебного плана имеет удовлетворительные отметки: «3»(удовлетворительно). «4»(хорошо), «5» (отлично) по 5-балльной системе оценивания или «зачет» по системе «зачет/незачет».

3.22. Отметки успеваемости учащихся за четверть (полугодие) выводятся по окончании соответствующего учебного периода на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в электронный журнал.

3.23. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.24. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.25. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров.

3.26. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются и анализируются на заседаниях методических объединений учителей.

3.27. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными

документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.28. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся полученные в ходе промежуточной годовой аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся 1-10,12 классов, успешно освоившие основные образовательные программы за учебный год (имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации), решением педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе обучающихся в следующий класс вносит педагогический совет.

На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе, который доводится классным руководителем до сведения обучающихся и его родителей(законных представителей) в трехдневный срок.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В данном случае классные руководители доводят итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе обучающихся условно до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося возлагается на родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создается комиссия, включающая председателя комиссии, учителя, преподающего данный предмет у данного обучающегося, ассистента.

Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, включающая председателя комиссии, двух учителей соответствующего учебного предмета, не преподававшего данный предмет у данного обучающегося.

4.7. Форма повторной аттестации определяется аттестационной комиссией.

4.8. При успешном прохождении повторной промежуточной аттестации обучающихся педагогический совет Школы принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он переведен условно, с соответствующей записью в электронном журнале и личном деле обучающегося.

На основании решения педагогического совета Школы директор издает приказ о переводе, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10.Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение

по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3.Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

5.5.Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школы.

5.6.Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

5.8.Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс

условно.

5.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Приложение 1.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Критерии выставления текущих отметок за устные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- ученик полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по данной теме;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя предметную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при

освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «хорошо» (4балла) - ответ учащегося удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, неисклавившие логического и информационного содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «удовлетворительно» (3балла) - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании предметной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков».

Отметка «неудовлетворительно» (2балла) - не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании предметной терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «плохо» (1балл) - ответ отсутствует или ученик показал полное незнание и непонимание учебного материала, ни на один из поставленных вопросов не ответил.

2.Критерии выставления текущих отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) - работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «хорошо» (4балла) - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «удовлетворительно» (3балла) - допущены более одна ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Отметка «неудовлетворительно» (2балла) - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

Отметка «плохо» (1балл) - отсутствует решение; не сдана работа.

Оценивание тестов

«5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;

«3» - 50-69% правильных ответов на вопросы;

«2» - 30-49% правильных ответов на вопросы.

«1»- 0-29% правильных ответов на вопросы.

3.Критерии выставления текущих отметок за практические(лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) - учащийся самостоятельно выполнил все этапы работы, с учетом техники безопасности и правил работы в кабинете; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Отметка «хорошо» (4балла) - работа выполнена полностью, с учетом техники безопасности и правил работы в кабинете, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи. правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более двух ошибок;

- работа выполнена полностью, с учетом техники безопасности и правил работы в кабинете, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Отметка «удовлетворительно» (3балла) - работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «неудовлетворительно» (2балла) - ставится, если: допущены существенные ошибки (две и более), показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- допущены две (и более) ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «плохо» (1балл) - ставится, если работа не выполнена.

4.Критерии оценки практической работы учащихся по технологии

Отметка «отлично» (5 баллов) - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности и правил техники безопасности, качественно и творчески;

Отметка «хорошо» (4балла) - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Отметка «удовлетворительно» (3балла) - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Отметка «неудовлетворительно» (2балла) - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Отметка «плохо» (1балл) - учащийся не может спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; отказывается выполнять задание.

5.Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, технология , ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

-нарушение техники безопасности; небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

-неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными; -ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

-ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

-ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.; -нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

-неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

-нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

-ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);

-небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

-орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).