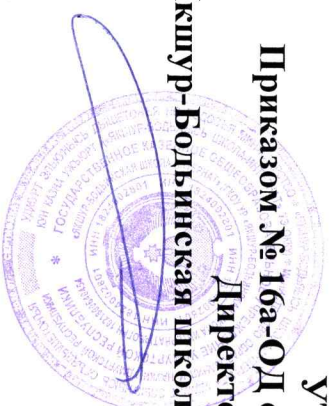


УТВЕРЖДЕН

Приказом № 16а-ОД от 16.02.2024

Директор ГКОУ УР

«Якшур-Большинская школа-интернат»
И.В. Блинов



План мероприятий (дорожная карта)
реализации целевой модели наставничества педагогических работников
ГКОУ УР «Якшур-Большинская школа-интернат»
на 2024 год

№ пп	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации целевой модели наставничества			
1.1.	Разработка «Положения о системе наставничества обучающихся в образовательном учреждении»	февраль 2024 года	Разживина М.Н.	Положение о системе наставничества обучающихся
1.2.	Составление информационно-аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН	Сентябрь-октябрь 2024	Разживина М.Н.	Наличие информационно-аналитической справки
2	Организация процесса реализации целевой модели наставничества			
2.1.	Формирование базы наставляемых в 2024 году	февраль 2024, сентябрь 2024	Разживина М.Н.	База наставляемых с перечнем запросов
2.2.	Формирование базы	февраль 2024,	Разживина М.Н.	База наставников с

	наставников в 2024 году (отбор из числа потенциальных) наставников в соответствии со сформированным перечнем запросов)	сентябрь 2024		перечнем компетенций
2.3.	Формирование наставнических пар или групп в ОО	февраль 2024, сентябрь 2024	Разживина М.Н.	Приказы о закреплении наставнических пар или групп в 100% ОО
3	Персонализированные программы по определенной форме			
3.1.	Создание персонализированных наставнических программ	Январь-февраль 2024, сентябрь-октябрь 2024	Разживина М.Н.	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик»
3.2.	Организация работы наставнических пар или групп, реализация персонализированных наставнических программ, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых	Январь 2024 – декабрь 2024	Разживина М.Н.	Реализация программ наставничества по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик»
4.	Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества			
4.1.	Создание и наполнение	В течение всего	Разживина М.Н.	Поддержка программ

	специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных учреждений	периода		наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ
5	Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества			
5.1.	Заключение Соглашений с предприятиями и иными организациями МО по вопросам наставничества обучающихся ОО	В течение всего периода	Разживина М.Н.	Включение предприятий в программы наставничества. Наличие заключенных Соглашений
5.2.	Разработка программы наставничества с участием работников предприятий и иных организаций МО	В течение всего периода	Разживина М.Н.	Разработанные программы наставничества с участием работников предприятий и иных организаций МО
6	Включенность обучающихся в возрасте от 10-19 лет в программы наставничества в роли наставляемого			
6.1.	Создание программ наставничества обучающихся	Сентябрь 2024 года	Разживина М.Н.	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей
7	Включенность обучающихся в возрасте от 15-19 лет в программы наставничества в роли наставника			
7.1.	Создание программ наставничества обучающихся	сентябрь 2024 года	Разживина М.Н.	Наличие разработанных

					программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей
8	Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества				
8.1.	Проведение анкетирования участников программ наставничества (наставников и наставляемых)	Май 2024 года	Разживина М.Н.	Мониторинг уровня удовлетворенности участием в программах наставничества	
9	Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого				
9.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке 100 % молодых педагогов	Март 2024, сентябрь 2024	Разживина М.Н.	Включенность 100% молодых педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	
10	Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников				
10.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Февраль-апрель 2024, сентябрь 2024	Разживина М.Н.	Увеличение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества в ОО	
10.2.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению наставничества, участие в стажировочных площадках в роли стажера	В течение всего периода	Разживина М.Н.	Увеличение количества наставников и кураторов, обученных на КПК по вопросам наставничества	

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника			
11			
11.1.	Организация работы по методической поддержке и трансляции положительного опыта наставнической деятельности (в рамках ШМО, ММО наставников и индивидуально)	В течение всего периода	Разживина М.Н. Достижение целевых показателей. Вовлечение педагогов с высоким уровнем квалификации в программы наставничества в роли наставника
12	Стимулирование процесса наставничества		
12.1.	Разработка Положения (либо внесение изменений в имеющееся) о материальном стимулировании наставников	До 1 сентября 2024 года	Разживина М.Н. Наличие в Положении пункта о материальном стимулировании наставников