

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5  
«16» февраля 2024 г.



Утверждена  
приказом № 22-ОД от 28.02.2024  
Директор ГКОУ-УР  
«Якшур-Бодьинская школа-интернат»  
И.В.Блинов



**Рабочая программа  
по наставничеству педагогических работников  
(«Воспитательная деятельность»)**

Наставник: Вахрушева Элеонора  
Васильевна, воспитатель,  
первая квалификационная категория  
Наставляемые: Кононова Алена  
Викторовна, воспитатель,  
Базуева Мария Тимофеевна,  
воспитатель.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа-интернат имеет многолетний опыт в организации наставничества по модели «Педагог-педагог». Работа наставников традиционно осуществляется со всеми новыми сотрудниками, которые ранее не имели опыта работы в школе-интернат.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику, психофизические возможности умственно отсталых обучающихся, слепых и слабовидящих, особенность учебной, коррекционной и воспитательной работы в специальном учреждении. Проблема становится особенно актуальной, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетенции каждого педагога. И поэтому необходима помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога.

Программа курса «Воспитательная деятельность» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Положения о наставничестве ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»
- Типовой программы наставничества ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»
- Программы воспитания ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

Программа направлена на адаптацию педагога к профессиональной деятельности в должности воспитателя.

## Цель и задачи наставнической деятельности

Цель наставнической деятельности	Задачи наставнической деятельности
Создание условий для формирования личности профессионально-адаптированного и компетентного педагога	1. Выявить сильные стороны и дефициты молодого/начинающего педагога (анкетирование)
	2. Спланировать методическую работу на основе выявленных сильных сторон и дефицитов молодого/начинающего педагога.
	3. Оказывать помощь и поддержку педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
	4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

## Информация о наставляемом

<b>Наставляемый</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	Кононова Алена Викторовна
<b>Должность наставляемого</b>	Воспитатель
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Образование</b>	Среднее специальное
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	БПОУ УР «Удмуртский социально-педагогический колледж»
<b>Педагогический стаж</b>	2 года

<b>Наставляемый</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	Базуева Мария Тимофеевна
<b>Должность наставляемого</b>	Воспитатель
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Образование</b>	Высшее образование
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
<b>Педагогический стаж</b>	2

### План мероприятий с наставляемым

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Знакомство с наставляемым педагогом (анкетирование)	Октябрь 2024 г.	Проведено знакомство с наставляемым, определены формы сотрудничества	
2	Анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого	Октябрь 2024 г.	Определены основные достижения и дефициты	
3	Посещение внеурочных занятий наставляемого с целью первичной диагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого	Ноябрь 2024 г.	Посещение внеурочных занятий	
4	Совместная разработка внеурочных занятий по различным направлениям воспитательной деятельности	Декабрь 2024 г.	Разработать 2 внеурочных занятия	
5	Итоговая диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций наставляемого	Декабрь 2024 г.	Проведена итоговая диагностика и определены направления профессионального развития наставляемого	

## Заключение

Наиболее значимые результаты наставляемого, достигнутые в рамках реализации программы наставничества:

1.

2.

Наставник ( )

Куратор реализации программ наставничества ( )

Дата