

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №2
«30» сентября 2024 г.



Утверждена
приказом № 116-ОД от 30.09.2024
Директор ГКОУ-УР
«Якшур-Бодьинская школа-интернат»
И.В.Блинов



**Рабочая программа
по наставничеству педагогических работников
(«Воспитательная деятельность»)**

Наставник: Вахрушева Элеонора
Васильевна, воспитатель,
первая квалификационная категория,
Наставляемые: Царгородцева Мария
Акимовна, воспитатель,
Загребина Ольга Владимировна,
воспитатель

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа-интернат имеет многолетний опыт в организации наставничества по модели «Педагог-педагог». Работа наставников традиционно осуществляется со всеми новыми сотрудниками, которые ранее не имели опыта работы в школе-интернат.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику, психофизические возможности умственно отсталых обучающихся, слепых и слабовидящих, особенность учебной, коррекционной и воспитательной работы в специальном учреждении. Проблема становится особенно актуальной, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетенции каждого педагога. И поэтому необходима помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога.

Программа курса «Воспитательная деятельность» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Положения о наставничестве ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»
- Типовой программы наставничества ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»
- Программы воспитания ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

Программа направлена на адаптацию педагога к профессиональной деятельности в должности воспитателя.

Цель и задачи наставнической деятельности

Цель наставнической деятельности	Задачи наставнической деятельности
Создание условий для формирования личности профессионально-адаптированного и компетентного педагога	1. Выявить сильные стороны и дефициты молодого/начинающего педагога (анкетирование)
	2. Спланировать методическую работу на основе выявленных сильных сторон и дефицитов молодого/начинающего педагога.
	3. Оказывать помощь и поддержку педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
	4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

Информация о наставляемом

Наставляемый	
Ф.И.О.	Царегородцева Марина Акимовна
Должность наставляемого	Воспитатель
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Удмуртский государственный университет
Педагогический стаж	5лет

Наставляемый	
Ф.И.О.	Загребина Ольга Владимировна
Должность наставляемого	Воспитатель
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Образование	Среднее специальное образование
Какое учебное заведение закончил	Ижевский государственный торгово-финансовый колледж (переподготовка в АОУ ДПО УР ИРО)
Педагогический стаж	

План мероприятий с наставляемым

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Знакомство с наставляемым педагогом (анкетирование)	Октябрь 2024 г.	Проведено знакомство с наставляемым, определены формы сотрудничества	
2	Анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого	Октябрь 2024 г.	Определены основные достижения и дефициты	
3	Посещение внеурочных занятий наставляемого с целью первичной диагностики профессиональных компетенций и дефицитов наставляемого	Ноябрь 2024 г.	Посещение внеурочных занятий	
4	Совместная разработка внеурочных занятий по различным направлениям воспитательной деятельности	Декабрь 2024 г.	Разработать 2 внеурочных занятия	
5	Итоговая диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций наставляемого	Декабрь 2024 г.	Проведена итоговая диагностика и определены направления профессионального развития наставляемого	

Заключение

Наиболее значимые результаты наставляемого, достигнутые в рамках реализации программы наставничества:

1.

2.

Наставник ()

Куратор реализации программ наставничества ()

Дата